



ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №14»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «От идеи к проекту»
для обучающихся 9 классов

Пояснительная записка

Программа на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа "От идеи к проекту" для учащихся 9 -х классов составлена включает занятия, направленные на формирование у учащихся навыков по продумыванию и реализации собственной инициативы (проекта), и рассчитан на 17 часов.

Проектная деятельность, организуемая в образовательном процессе , решает следующие задачи: образовательную, воспитательную, развивающую и диагностическую. Образовательная задача заключается в активизации мыслительной деятельности, в получении новых знаний.

Данный курс решает следующие задачи:

- знакомство с принципами и правилами организации проектной деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие и закрепление навыков рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами проектной деятельности;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности.

Ожидаемый результат:

В ходе изучения данного курса у учащихся формируются следующие компетенции:

~имеют представление :

- о понятии: проект, ресурсы, бюджет проекта;
- о правилах и этапах: организации, подготовки и реализации проекта;
- о правилах организации и этапах проектной деятельности;
- о правилах оформления заявки на проект; об эффективных способах презентации результатов проекта.

~учащиеся умеют:

- находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- ставить цели и задачи проектной деятельности;
- подбирать методы, адекватные поставленным задачам.

Учащиеся приобретают опыт:

- работы с различными информационными ресурсами;
- постановки проблемы, обоснования актуальности проекта;
- определение целей и задач проекта;
- самостоятельной организации проектной деятельности;
- публичной защиты результатов собственной проектной деятельности.

Содержание программы

1. Введение в проектную деятельность - 1 час.

Проект как форма организации личностной деятельности. Содержание проектной деятельности: методология, типы проектов, этапы образования проекта.

2. Проблемы профессионального и личностного самоопределения как возможное проблемно-тематическое пространство для создания замысла проекта. Рождение и обоснование групповых и индивидуальных замыслов проекта - 3 часа.

Анализ личного опыта детей. Рождение идей проекта. Конкретизация индивидуальных и групповых замыслов. Определение способов разворачивания проекта в деятельность.

3. Выявление критериев анализа собственной деятельности в проекте и разработка формы представления результатов. - 4 часа.

Я и мои интеллектуальные интересы и склонности. Мои коммуникативные особенности. Мои возможности и способности как личности. Проектирование как самостоятельная деятельность.

4. Реализация замыслов проекта в деятельности. - 5 часов.

Организация совместной деятельности по реализации проекта. Промежуточный сбор информации о продуктивности совместной деятельности и результативности сделанных шагов. Разработка исследовательской части проекта. Разработка глав основной части. Корректировка проделанной работы. Разработка заключительной части проекта.

5. Рефлексия совместной деятельности, анализ, тренинг. - 2 часа.

Определение лично значимых индивидуальных результатов проектной деятельности. Обсуждение и анализ критериев результативности совместной проектной деятельности. Корректировка при выполнении творческих и исследовательских проектов.

6. Презентация результатов совместной проектной деятельности. - 2 часа.

Методология защиты проектов. Защита проектов.

Тематическое планирование по курсу "От идеи к проекту"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение в проектную деятельность	1		1	https://globallab.ru/ru/
2.	Проблемы профессионального и личностного самоопределения как возможное проблемно-тематическое пространство для создания замысла проекта. Рождение и обоснование групповых и индивидуальных замыслов проекта.	3		2	https://globallab.ru/ru/
3.	Выявление критериев анализа собственной деятельности в проекте и разработка формы представления результатов	4		2	https://globallab.ru/ru/
4.	Реализация замыслов проекта в деятельности	5		5	https://globallab.ru/ru/
5.	Рефлексия совместной деятельности, анализ, тренинг.	2		1	https://globallab.ru/ru/
6.	Презентация результатов совместной проектной деятельности	2		2	https://globallab.ru/ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Мурзина Н.П. Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта, 2016.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М.,1988.
3. Сериков В.В. Личностный подход в образовании: концепция и технологии. - Волгоград: Перемена, 2004.
4. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников. - М., 2017.
5. Михеева Т. Б., Чекунова Е. А. Школьный учитель: самообразование.-М.: ТИД «Русское слово», 2008.